**Перспективный план по ОБЖ в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **работы** | **Тема** | | **Цели** |
| ***Октябрь*** | | | |
| Беседа | «Если чужой приходит в дом» | | Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец, научить пользоваться телефоном для вызова милиции «02». |
| Занятие | «Опасные предметы» | | Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, которые должны храниться в специально отведенных местах и которыми надо уметь пользоваться. |
| Дидактическая игра | «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». | | Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. |
| ***Ноябрь*** | | | |
| Занятие | «Огонь — друг или враг?» | | Рассказать о пользе и вреде огня, помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов. |
| Игра-сорев­нование | «Сбей мяч» | | Закреплять знания о средствах пожаротушения; развивать глазомер, ловкость. |
| ***Декабрь*** | | | |
| Занятие | «Пожар» | | Познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду. |
| Подвижная игра | «Огонь — друг и враг» | | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку. |
| ***Январь*** | | | |
| Занятие | «Скорая помощь» | | Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду. |
| Творческая игра | «Поликлиника» | | Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. |
| ***Февраль*** | | | |
| Занятие | «Горячие предметы на кухне» | | Расширить представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль, горячим чайником. |
| Экскурсия на кухню | «На кухне» | | Учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы. |
| ***Март*** | | | |
| Игра - беседа | «Службы „01”, „02”, „03” всегда на страже» | | Уточнить знания детей о службах спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказы­вать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Вос­питывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответствен­ности. |
| Дидактическая игра | «Так и не так» | | Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| Беседа | «Опасные предметы дома» | | Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| ***Апрель*** | | | |
| Чтение художественной литературы | С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях. | |
| Детские рисунки | «Осторожно, опасность!» | Воспитывать бережное отношение к здоровью. | |
| ***Май*** | | | |
| Беседа | «Балкон, открытое окно» | | Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, играть на балконе. |
| Подвижная игра | «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» | | Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды. |