**Перспективный план по ОБЖ в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма****работы** | **Тема** | **Цели** |
| ***Октябрь*** |
| Беседа | «Если чужой приходит в дом» | Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец, научить пользоваться телефоном для вызова милиции «02». |
| Занятие | «Опасные предметы» | Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, которые должны храниться в специально отведенных местах и которыми надо уметь пользоваться. |
| Дидактическая игра | «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». | Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. |
| ***Ноябрь*** |
| Занятие | «Огонь — друг или враг?» | Рассказать о пользе и вреде огня, помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов. |
| Игра-сорев­нование | «Сбей мяч» | Закреплять знания о средствах пожаротушения; развивать глазомер, ловкость. |
| ***Декабрь*** |
| Занятие | «Пожар» | Познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду. |
| Подвижная игра | «Огонь — друг и враг» | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку. |
| ***Январь*** |
| Занятие | «Скорая помощь» | Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду. |
| Творческая игра | «Поликлиника» | Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. |
| ***Февраль*** |
| Занятие | «Горячие предметы на кухне» | Расширить представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль, горячим чайником. |
| Экскурсия на кухню | «На кухне» | Учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы.  |
| ***Март*** |
| Игра - беседа | «Службы „01”, „02”, „03” всегда на страже» | Уточнить знания детей о службах спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказы­вать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Вос­питывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответствен­ности. |
| Дидактическая игра | «Так и не так» | Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.  |
| Беседа | «Опасные предметы дома» | Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| ***Апрель*** |
| Чтение художественной литературы | С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях. |
| Детские рисунки | «Осторожно, опасность!» | Воспитывать бережное отношение к здоровью. |
| ***Май*** |
| Беседа | «Балкон, открытое окно» | Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, играть на балконе. |
| Подвижная игра | «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» | Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды. |